|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂNTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**Số : 1140 /GDĐT-TH |  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Thành phố, Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 4* *năm 2017* |
| Về triển khai thực hiện Chuyên đềMôn Kĩ thuật lớp 4, 5  |  |  |

 Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận, Huyện.

Căn cứ công văn số 7975/BGDĐT – GDTH ngày 10/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kĩ thuật tiểu học;

Sau khi thực hiện chuyên đề môn Kĩ thuật lớp 4, 5 vào ngày 16/3/2017 tại trường tiểu học Trần Hứng Đạo, Quận 1; Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo việc triển khai thực hiện chuyên đề môn Kĩ thuật lớp 4, 5 với các nội dung trọng tâm như sau:

* Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tổ chức triển khai thực hiện lại chuyên đề cho đơn vị mình từ nay đến hết năm học hoặc trong đợt bồi dưỡng chuyên môn hè 2017 để chuẩn bị cho năm học 2017 – 2018.
* Các **nội dung thay đổi** trong từng chương dạy của từng khối lớp 4, 5 (**không bỏ bài nhưng được quyền thay đổi**) cần thực hiện theo quy định (giáo viên xây dựng kế hoạch, thảo luận thống nhất trong khối và Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch thực hiện) theo tinh thần công văn số 7975/BGDĐT – GDTH ngày 10/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kĩ thuật tiểu học.
* Các trường phải tích cực đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng giảng dạy, sử dụng hiệu quả bộ lắp ráp kĩ thuật; Tham khảo vá vận dụng tiết học tại trường Trần Hưng Đạo đã được triển khai trong chuyên đề cấp thành phố vào giảng dạy, tạo điều kiện cho học sinh được thực hành một cách khoa học và hứng thú. Ở những trường chưa có điều kiện tổ chức các hoạt động Robotics thì xây dựng các câu lạc bộ kĩ thuật trên cơ sở bộ lắp ráp kĩ thuật để tạo nên một sân chơi giúp các học sinh phát huy tính sáng tạo và phát triển tư duy của các em.
* Căn cứ theo tình hình thực tế đơn vị kết hợp với sự hỗ trợ của PHHS, nhà trường có thể phát triển các tiết học kĩ thuật thành các tiết thực hành, rèn luyện kĩ năng tự phục vụ, kĩ năng chế biến các món ăn, giải khát đơn giản ….
* Các trường có điều kiện cần đầu tư xây dựng vườn trường, trường hợp ngược lại đối với những nơi khó khăn có thể sử dụng thùng – kệ nhựa (như các đơn vị hiện nay đang làm) để hỗ trợ các tiết thực hành của các môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên – Xã hội, Mĩ thuật, Kĩ thuật,…Riêng đối với các bài trồng rau, hoa và xây dựng vườn trường, các đơn vị cần mạnh dạn giao cho lớp tự xây dựng kế hoạch theo nội dung chương trình học.
* Phòng GD&ĐT cần tạo điều kiện và quan tâm chỉ đạo để các đơn vị chia sẻ kinh nghiệm về các tiết dạy ở vườn trường, các tiết dạy thực hành kĩ năng sống (Xếp đồ, rửa chén, ly, tách,…chiên trứng, luộc rau, pha nước chanh, làm yaourt, làm bánh các loại,…), có báo cáo minh họa và chia sẻ kết quả thảo luận.

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Phòng GD&ĐT tổ chức thực hiện chuyên đề môn Kĩ thuật lớp 4, 5 theo tinh thần công văn này nhằm mục tiêu tạo môi trường thực hành tốt nhất các kiến thức đã học cho các em trong năm học mới 2017 – 2018.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Như trên;- Giám đốc (để báo cáo);- Lưu: VT, P.GDTH. | **KT. GIÁM ĐỐC****PHÓ GIÁM ĐỐC**(đã ký và đóng dấu)**Nguyễn Văn Hiếu** |